

6^ο Διαγώνισμα Έκθεσης – Έκφρασης Α' Λυκείου

ΑΓΑΠΗ

Η σημασία της αγάπης

Η αγάπη είναι κορυφαία ηθική αξία. Είναι η αξία που την έκανε περιεχόμενο της διδασκαλίας του ο Θεός. Είναι η αξία που υμνήθηκε από ποιητές και φιλοσόφους που οραματίστηκαν έναν κόσμο όμορφο, δίκαιο και ειρηνικό. Κανένα κοινωνικό σύστημα, όσο καλά σχεδιασμένο κι αν είναι, δεν μπορεί να προσφέρει στους ανθρώπους ευημερία και ευτυχία, αν λείπει από αυτούς η αγάπη. Δεν είναι εύκολο για τον καθένα να αγαπάει τον άλλο, όποιος κι αν είναι. Όταν, όμως, μάθει να τον αγαπάει, τότε γίνεται άλλος άνθρωπος. Γιατί αυτό ακριβώς είναι η αγάπη. δύναμη που μπορεί να μεταμορφώνει και να κάνει καλύτερο τον άνθρωπο και τη ζωή του.

Γνωρίσματα της αγάπης είναι η μακροθυμία* και η καλοσύνη. Αυτός που αγαπάει δεν είναι ζηλόφθονος, αλλά σεμνός και ταπεινός. Δεν είναι εγωιστής και επιθετικός, αλλά ευγενικός και ευπρεπής. Γνώρισμα της αγάπης δεν είναι ούτε η μνησικακία ούτε η χαιρεκακία, αλλά η συγχώρεση και η συμμετοχή στον πόνο και στη χαρά του άλλου. είναι η ανοχή, η εμπιστοσύνη, η ελπίδα και η υπομονή. Σε αυτά ακριβώς τα γνωρίσματά της βρίσκεται και η ιδιαίτερη σημασία που έχει η αγάπη για τον άνθρωπο.

Η αγάπη ενώνει τους ανθρώπους. Όταν οι άνθρωποι προσφέρουν και δέχονται αγάπη, είναι σίγουροι ο ένας για τον άλλο. Υπάρχει κατανόηση, ειλικρίνεια, εμπιστοσύνη και αλληλεγγύη ανάμεσά τους. Το αίσθημα ασφάλειας που νιώθουν γαληνεύει την ψυχή τους. Οι άνθρωποι γίνονται ανοιχτόκαρδοι. Η αγάπη γλυκαίνει τη ζωή τους, τους κάνει ανεκτικούς και επιεικείς προς τους άλλους. Μαθαίνουν να συμπονούν, να συγχωρούν και να λύνουν ειρηνικά τα προβλήματά τους. Αντίθετα, όπου δεν υπάρχει αγάπη, κυριαρχεί το μίσος και

η έχθρα. Οι άνθρωποι γίνονται καχύποπτοι και βίαιοι. Κατατρύχονται από άγχη και φοβίες.

πειστικός λόγος, η σημασία της αγάπης

* μακροθυμία = ανεκτικότητα

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να γίνει η περίληψη του κειμένου σε 60 -80 λέξεις
μονάδες 25

2. α) Δώστε έναν πλαγιότιτλο στη δεύτερη παράγραφο
μονάδες 2,5

2. β) Βρείτε μία φράση με ποιητική λειτουργία της γλώσσας
μονάδες 2,5

3. α) Να δώστε ένα συνώνυμο μονολεκτικό τύπο για κάθε έντονα γραμμένη λέξη έχοντας πάντα υπόψη το νόημα του κειμένου
μονάδες 4

3. β) Να σχηματίσετε από μία πρόταση με τις λέξεις: καχύποπτος, αλληλεγγύη, επιεικής, μακροθυμία
μονάδες 4

4. Με τη μέθοδο της αιτιολόγησης να αναπτύξετε μία παράγραφο με θεματική περίοδο τη φράση του κειμένου: «Δεν είναι εύκολο για τον καθένα να αγαπάει τον άλλο, όποιος κι αν είναι»
μονάδες 12

5. Σε έναν άρθρο της σχολικής εφημερίδας προσπαθείτε να πείσετε τους συμμαθητές σας να δείχνουν και να αποδεικνύουν την αγάπη τους καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου και όχι μόνο τις ημέρες των Χριστουγέννων. Φέρτε στο μυαλό σας όλους εκείνους που έχουν ανάγκη είτε ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες (π.χ. άστεγοι) είτε είναι οι οικείοι μας (π.χ. μικρά αδέρφια, παππούδες). Με

ποιους τρόπους θα μπορούσαμε να πετύχουμε αυτό τον στόχο; Γιατί είναι αναγκαίο να προσπαθήσουμε όλοι; Το άρθρο σας να έχει έκταση 400 – 600 λέξεις.

μονάδες 50