

5^ο Διαγώνισμα Έκθεσης – Έκφρασης Β' Λυκείου

ΑΝΕΡΓΙΑ

Ανεργία και ψυχολογία

Φωτεινή Τσαλίκου

Το φάσμα της ανεργίας απειλεί την Ευρώπη. Οι αριθμοί, ακόμα και όταν δεν ψεύδονται, είναι αμείλικτοι. Το φάσμα του 10% έχει ξεπεραστεί πλέον. 400.000 επισήμως είναι οι άνεργοι στη χώρα μας, ενώ αλλού η κατάσταση είναι πολύ χειρότερη (βλέπε Ισπανία, Ιταλία).

Πίσω όμως από τις στατιστικές και τους ψυχρούς υπολογισμούς υπάρχει ένας μεγάλος αγνοούμενος: ο άνεργος και ο ψυχισμός του. Η έρευνα στον τομέα αυτό είναι εξαιρετικά ελλιπής. Όμως η γνώση της ψυχολογίας, η διεύρυνση του βιώματος του κοινωνικού αποκλεισμού στις διάφορες θιγόμενες πληθυσμιακές ομάδες (νέοι, γυναίκες, άτομα με ειδικές ανάγκες, ευκαιριακοί, χρόνια άνεργοι) θα ήταν ένα κλειδί για την κατά το δυνατόν λιγότερο τεχνικότροπη και στενά οικονομιστική παρέμβαση.

Άνεργος δεν είναι ένα άτομο που έχει χάσει τη δουλειά του. Είναι ένα άτομο που έχει χάσει την ταυτότητά του, που δεν ξέρει τι να κάνει με το χρόνο, την οικογένειά του, τη ζωή του, τον εαυτό του. Ένας άνεργος δεν είναι κάποιος που ψάχνει για δουλειά, είναι κάποιος που ψάχνει για στηρίγματα επιβίωσης. Μαζί με τη δουλειά στο συμβολικό επίπεδο, χάνεις πολύ περισσότερα από οικονομικά αγαθά. Χάνεις την αξιοπρέπεια σου.

Δεν είναι να απορεί κανείς. Αρκεί να συλλογιστούμε πόσο εργασιοκεντρική είναι η κοινωνία μας. Η εργασιακή εξειδίκευση γίνεται γενική ταξινομική μήτρα. Χωρίς κρυσταλλωμένες επαγγελματικές ιδιότητες, το άτομο δε σημαίνει τίποτα. Δεν είναι αναγνωρίσιμο, άρα δεν υπάρχει.

Το «Who am I» είναι ένα αποκαλυπτικό ψυχολογικό τεστ του Κέμπερ. Το άτομο καλείται να δώσει απαντήσεις, έτσι όπως έρχονται αβίαστα στο μυαλό, στο ερώτημα «ποιός είμαι». Η επαγγελματική ιδιότητα έρχεται πρώτη. Μέσα από το επάγγελμα το άτομο κατοχυρώνει την υπαρξιακή του επιβίωση. Εύλογο είναι λοιπόν η ανεργία να επιφέρει σημαντικές ψυχικές διαταραχές.

ΘΕΜΑΤΑ

1. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου σε 100 περίπου λέξεις.
2. Ποια είναι η δομή και με ποιό τρόπο αναπτύσσεται η 3^η παράγραφος;
3. Να εντοπίσετε τρεις διαθρωτικές λέξεις στο κείμενο και να γράψετε τη σημασία τους.
4. Να δώσετε δύο διαφορετικούς τίτλους στο κείμενο, ο ένας με συγκινησιακή χρήση και ο άλλος με ουδέτερο ύφος.
5. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις από ενεργητική σε παθητική σύνταξη ή και το αντίστροφο. Πότε χρησιμοποιούμε την ενεργητική και πότε την παθητική σύνταξη στο λόγο μας;

-Το φάσμα την ανεργίας απειλεί την Ευρώπη.
-Μέσα από το επάγγελμα το άτομο κατοχυρώνει την υπαρξιακή του επιβίωση.
6. Να γράψετε μια συνώνυμη και μια αντώνυμη για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:
αμείλικτος, ψυχρός, ελλιπής, αξιοπρέπεια, εύλογο.
7. «Μαζί με τη δουλειά σε συμβολικό επίπεδο, χάνεις πολύ περισσότερα από οικονομικά αγαθά. Χάνεις την αξιοπρέπειά σου» Να αναπτύξετε σε μια παράγραφο τη φράση.
8. Να εκθέσετε τεκμηριωμένα, σε 550-600 λέξεις, τις απόψεις σας για τα αίτια της ανεργίας και για τις επιπτώσεις που έχει στον άνεργο όσο και στην κοινωνία που ζει. Υποθέστε ότι το κείμενο θα δημοσιευτεί σε εφημερίδα.