

3^ο Διαγώνισμα Νεοελληνικής Γλώσσας Γ' Γυμνασίου

ΕΝΟΤΗΤΑ: 4 & 5 ΣΕΛ. 64 - 104

ΚΕΙΜΕΝΟ:

Μετά από τον πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο,σε μια μικρή παραθαλάσσια πόλη της Νότιας Γαλλίας,τη La Ciotat ,βρεθήκαμε σε κάποια γιορτή που γινόταν για την καθέλκυση ενός πλοίου και είδαμε στην κεντρική πλατεία,ανάμεσα σ'ένα ολόκληρο πλοίο που σπρωχόταν,το μπρούτζινο άγαλμα ενός στρατιώτη του γαλλικού στρατού.

Πλησιάσαμε κ'εμείς κοντά και ανακαλύψαμε πως ήταν ένας αληθινός άνθρωπος.Στεκόταν ακίνητος,τυλιγμένος σ'ένα χακί παλτό,το ατσάλινο κράνος στο κεφάλι,μια ξιφολόγη στο χέρι,κάτω απ'τον καυτό ήλιο του Ιουνίου και πάνω σ'ένα πέτρινο βάθρο.Δεν κούναγε τον παραμικρό μυώνα και τα βλέφαρά του δεν πετάρισαν ούτε μια φορά.Στα πόδια του βρισκόταν ένα κομμάτι χαρτόνι που έγραφε:

Ο άνθρωπος άγαλμα
(Homme Statue)

«Εγώ, ο Τσάρλς Λουί Φρανκάρντ,στρατιώτης στο τάδε σύνταγμα του πεζικού,σε έναν βομβαρδισμό που έγινε στη μάχη του Verdun έμεινα για πολλές ώρες θαμμένος ζωντανός κάτω από τα χώματα μαζί με τα πτώματα.Όταν με ξέθαψαν,είχα αποκτήσει την ασυνήθιστη ικανότητα να παραμένω ακίνητος,σαν άγαλμα,και όση ώρα θέλω.Αυτή μου η τέχνη έχει εξεταστεί από πολλούς δόκτορες και έχει χαρακτηριστεί σαν μια ανεξήγητη αρρώστια.Βοηθήστε,σας παρακαλώ,έναν άνεργο οικογενειάρχη και πατέρα αμέτρητων τέκνων,με ό,τι έχετε ευχαρίστηση».

Ρίξαμε ένα νόμισμα στο πιάτο που βρισκόταν δίπλα στην επιγραφή και συνεχίσαμε πιο κάτω κουνώντας το κεφάλι μας.Εδώ λοιπόν,σκεφτήκαμε,στέκεται Αυτός,οπλισμένος μέχρι τα δόντια,ο ακατανίκητος και άφθαρτος Στρατιώτης πολλών χιλιετηρίδων,αυτός που είναι καμωμένος από Ιστορία,αυτός που πραγματοποίησε τα εκπληκτικά κατορθώματα του Μεγάλου Αλεξάνδρου,του Καίσαρα,του Ναπολέοντα,για τους οποίους έχουμε τόσα διαβάσει στα σχολικά βιβλία.Αυτός είναι.Δεν κουνάει ούτε τα βλέφαρά του.Αυτός είναι ο τοξότης του Κύρου,ο αρματηλάτης του Καμβύση που η άμμος της ερήμου δεν κατάφερε τελικά να τον θάψει,ο λεγεωνάριος του Καίσαρα,ο λογχοφόρος καβαλάρης του Τζέγκινς Χαν.Κατέχει την όχι και τόσο ασυνήθιστη ικανότητα να κάνει πως δεν καταλαβαίνει τίποτα,όταν δοκιμάζουν επάνω του όλα τα πιθανά μέσα καταστροφής.Όπως μια πέτρα,δίχως αισθήματα(λέει ο ίδιος)στέκεται ακλόνητος,όταν τον στέλνουμε στο θάνατο.Τις χώρες που κατάκτησε δεν τις πήρε ποτέ στα χέρια του,σαν τον κτίστη,που δεν κατοικεί στο σπίτι που έχτισε ο ίδιος.Μα ούτε και η χώρα του ανήκει που υπερασπίστηκε με τόσο σθένος.Ούτε το όπλο μα ούτε και η στολή που φοράει του ανήκει.Εκείνος όμως προχωρεί πάντοτε μπροστά,από πάνω του η θανατερή βροχή των αεροπλάνων και το καυτό λάδι που πέφτει από τις επάλξεις,κάτω από τα πόδια του οι νάρκες και οι παγίδες,γύρω του η πανούκλα και τα θανατηφόρα αέρια.Αμέτρητα χέρια υφαίνουν το αμπέχωνό του,σφυρηλατούν το θώρακά του,κόβουν και ράβουν τις μπότες του.Και αμέτρητες οι τσέπες που χάρη σε αυτόν ξεχειλίζουν από χρήμα.Αμέτρητες οι κραυγές σε όλες τις γλώσσες του κόσμου που τον εμψυχώνουν να προχωρήσει.Δεν υπάρχει κανένας Θεός που να μην τον ευλογεί.Αυτόν,που είναι μiasménos από τη φρικιαστική λέπρα της υπομονής,ποτισμένος ως το κόκκαλο από την αγιάτρευτη αρρώστια της αναισθησίας.

Τί είδους θάψιμο ήταν αυτό κάτω από τα χώματα,σκεφτήκαμε,που τον έκανε να ευχαριστεί τη τύχη του γι'αυτή την τρομαχτική,απαίσια και τόσο κολλητική αρρώστια;

Δεν θα βρεθεί ποτέ άραγε,αναρωτιόμαστε εμείς,κάποιο φάρμακο για δαύτη;

Μπέρτολτ Μπρεχτ «Ιστορίες»

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να σχολιάσετε τα ερωτήματα του συγγραφέα στο τέλος του κειμένου.Αφορούν, νομίζετε,μόνο το συγκεκριμένο στρατιώτη;

Μονάδες 2,5

2. Να εντοπίσετε τις δευτερεύουσες αναφορικές προτάσεις του κειμένου και να τις χαρακτηρίσετε(επιθετικές,ελεύθερες)

Μονάδες 2,5

3.α. Να δώσετε ένα τίτλο στο παραπάνω κείμενο.

β. Γιατί ο συγγραφέας επινοεί την ιστορία του «ανθρώπινου αγάλματος»;Ποιό είναι το μήνυμα που θέλει να μεταδώσει;

Μονάδες 2,5

4. Να βρείτε ανώνυμα των υπογραμμισμένων λέξεων.

Μονάδες 2,5

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Υποστηρίζεται ότι η εκπαίδευση μπορεί να παίζει σημαντικό ρόλο στην υπόθεση της ειρήνης.Με ποιούς συγκεκριμένους τρόπους νομίζετε ότι μπορεί να επιτευχθεί κάτι τέτοιο;Η εκπαίδευση,όπως τη γνωρίζετε,κάνει ό,τι είναι δυνατό για να ενισχύσει το πνεύμα της ειρήνης;Τι άλλο θα μπορούσε να κάνει;

Μονάδες 10